

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №22»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №22»  
Кузьмина С.И.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 22 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Образовательная область	Общеразвивающие группы															
		Возрастная группа		младшая			средняя			старшая			подготовительная				
		периоды	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год			
1																	
1.1	Познавательное развитие	2	2	8	72	2	8	72	2	2	8	72	2	3	12	108	
1.2	Речевое развитие	1	1	4	36	1	4	36	2	2	8	72	2	2	8	72	
1.2.1	Татарский (родной) язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	36	2	2	8	72	
1.3	Художественно-эстетическое	2	2	8	72	2	8	72	2	2	8	72	2	2	8	72	
1.3.1	Музыкальное развитие	2	2	8	72	2	8	72	2	2	8	72	2	2	8	72	
1.4	Физическое развитие:																
1.4.1	Физическая культура в зале	3	3	12	108	3	12	108	2	2	8	72	2	2	8	72	
1.4.2	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	36	1	1	4	36	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22» на 2023-2024 учебный год**

м	Образовательная область период	Старшая группа			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		<b>Количество занятий</b>					
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	--	-	--
1.2	Речевое развитие	2	8	72	-	-	-
1.2.1	Логопедия	4	16	144	-	-	-
1.2.2	Татарский/родной язык	1	4	36	-	-	-
1.3	Художественно - эстетическое развитие	2	8	72	-	-	-
1.3.1	Музыкальное развитие	2	8	72	-	-	-
1.4	Физическое развитие:						
1.4.1	Физическая культура в зале	2	8	72	-	-	-
1.4.2	Физическая культура на открытой площадке	1	4	36	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	16	64	576	-	-	-

**Занятия по дополнительному образованию**

1	Возрастная группа период	средняя			старшая			подготовительная		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Кружки	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>Всего</b>	<b>40 мин</b>			<b>50 мин</b>			<b>60 мин</b>		



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22» 2022- 2023 УЧ. ГОД

Детский сад работает с 7.30 до 18.00

Функционирует 1 группа присмотра и ухода: с 6.30 до 7.30 и 18.00 до 18.30

Выходные – суббота, воскресенье

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22»

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, образительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях образовательной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями ребенка).